

Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 31 августа 2018 г. Протокол № 1  
Председатель ЦМК: Н.Б. Крылова

Автор: О.А. Еленина, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение санитарно-просветительской деятельности, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

**уметь:**

-определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

**знать:**

- особенности содержания различных видов животных;
- профилактику заболеваний животных.

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 90 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;  
учебной практики –36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечение.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- 4.5 ОК 1-9	ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности	90	36	18	-	18		36	-
	Всего	90	36	18	-	18	-	36	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Тематика домашних заданий	Уровень освоения
		лекции	ЛЗ, ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
<b>ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		
<b>МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		
<b>Раздел 1. Зооигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.1. Консультации для работников животноводства</b>						
1.	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных.	2			конспект	1
2.	Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний мелкого и крупного рогатого скота.	2			конспект	1
3.	Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней Консультации для работников животноводства по вопросам профилактики зоонозных заболеваний. Консультации для владельцев животных по вопросам инвазионных болезней.	2			конспект	1
4.	<b>Практическая работа № 1</b> Профилактическая иммунизация животных.		2		конспект	2
5.	<b>Практическая работа № 2</b> Лечение животных при инвазионных заболеваниях.		2		конспект	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Болезни молодняка сельскохозяйственных животных - реферат				4		
<b>Тема 1.2. Подготовка информационного материала</b>						
6.	Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционного заболевания. Подготовка информационного материала о распространении инвазионных заболеваний свиней. Подготовка информационного материала о методах лечения при инфекционных заболеваниях.	2			конспект	1
7.	<b>Практическая работа № 3</b> Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных.		2		конспект	2
8.	<b>Практическая работа № 4</b> Информация об инвазионных болезнях		2		конспект	2
9.	<b>Практическая работа № 5</b> Подготовка информационного материала о переносчиках инфекционных и инвазионных заболеваниях.		2		конспект	2
<b>Раздел 2. Первая помощь животным. Использование производителей.</b>						
<b>Тема 2.1. Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		
10.	Приемы первой помощи животным при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Помощь животным при хирургических заболеваниях. Первая помощь животным при заболеваниях молочной железы.	2			конспект	1
11.	Приемы первой помощи при заболеваниях конечностей.	2			конспект	1
12.	<b>Практическая работа № 6</b> Введение лекарственных веществ при заболеваниях желудочно-кишечного		2		конспект	2

	тракта.					
<b>13.</b>	<b>Практическая работа № 7</b> Обработка и обрезка копыт. Обработка ран.		2		конспект	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Помощь животным при заболевании сердечно - сосудистой системы - конспект.			2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Помощь животным при заболевании органов дыхания – презентация.			4		
<b>Тема 2.2. Содержание, кормление и использование производителей</b>						
<b>14.</b>	Рекомендации по содержанию производителей.	2			конспект	1
<b>15.</b>	Особенности кормления племенных производителей.	2			конспект	1
<b>16.</b>	Использование производителей. Ветеринарно-санитарные правила при использовании.	2			конспект	1
<b>17.</b>	Информация населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.	2			конспект	1
<b>18.</b>	<b>Практическая работа № 8</b> Кормление и использование производителей.		2		конспект	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности содержания и кормления быков- производителей - конспект			2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности содержания и кормления баранов- производителей—конспект			2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности содержания и кормления жеребцов- производителей - конспект			2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов учебной и специальной литературы			2		
<b>УП.04</b>		<b>36</b>				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <b>Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве</b> участие в работе по улучшению санитарного состояния ферм; участие в организации работ по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний животных; расчистка копыт и копытцев у животных		<b>18</b>				2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <b>Первая помощь животным. Использование производителей</b> участие в лечении животных; профилактика и лечение посткастрационных осложнений; санитарная обработка и лечение ран; составление рационов для производителей;		<b>18</b>				2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает, наличие учебных кабинетов: информационных технологий в профессиональной деятельности, организации ветеринарного дела, животноводства, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории: ветеринарной фармакологии и латинского языка, кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии, патологической физиологии и патологической анатомии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения, производственная база практики, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект лекарственных веществ;  
комплект хирургических и терапевтических инструментов;  
комплект диагностических инструментов;  
комплект учебно-методического пособия по ПМ проведение ветеринарно-просветительской деятельности;  
спецодежда.

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
лабораторная посуда;  
инструменты для ведения лекарственных веществ;  
дезинфицирующие средства.

#### **Технические средства обучения:**

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Интернет-ресурсы :**

1. Газета «Ветеринарная жизнь» E - mail: vetlife © yandex. ru
2. Микробиология Форма доступа: <http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik.html>.
3. Фармакология с рецептурой - книга. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Жуленко В.Н., Горшков Г.И. Фармакология: Учеб. Пособие. - М: «КолосС», 2007 - 380 с.
1. Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учеб. пособие.- 2005 - 380 л.
2. Красота В. Ф., Потокин В.П., Лебедев Ю.В. и др. Животноводство.- М.: Агропромиздат, 1991.
3. Кузьмина В. А., Святковский А. В. Эпизоотология с микробиологией. -М.: АСАДЕМА, 2005.- 429 с.(Для студентов средних специальных учебных заведений по специальности «Ветеринария»).
4. Менькин В.К., Кормление сельскохозяйственных животных, М.: Колос, 2007

5. Митин В. Н. Доврачебная помощь домашним животным. - М.: «Колос», 2006 - 90 с.
2. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства: справочник. - 2004 14 л.
6. Семенов Б.С. Частная ветеринарная хирургия: учеб.пособие. - М: «КолосС», 2006 - 336 с.
3. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие: - 2010 21 л.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для получения знаний в рамках профессионального модуля предусмотрены занятия в форме лекций, работа с нормативными документами, решение практических и ситуационных задач, самостоятельная работа обучающихся.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности» является освоение учебного материала модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности» и специальности «Ветеринария».

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 4.1.</b> Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечение.	Актуальность, полнота и доступность тем консультаций по профилактике и лечению болезней сельскохозяйственных животных.	Устный опрос, Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - проверки самостоятельной работы обучающихся  Экзамен квалификационный
<b>ПК 4.2.</b> Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	Соблюдение требований к информационным материалам, обоснованность тем и содержания для проведения санитарно-просветительской деятельности	
<b>ПК 4.3.</b> Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Соответствие полноты и правильности консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по приобретению простейших навыков оказания лечебной помощи животным	
<b>ПК 4.4.</b> Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных - производителей.	Точность, полнота и доступность рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных - производителей.	
<b>ПК 4.5.</b> Информировать население о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.	Соблюдение требований по информированности населения по планируемым и проводимым ветеринарно-санитарным, профилактическим и зооигиеническим мероприятиям.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; -оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в технологических процессах регулировке и подготовке машин	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование различного программного обеспечения в получении, обработки и изложения информации.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>Балл (отметка)</b>	<b>Вербальный аналог</b>
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно